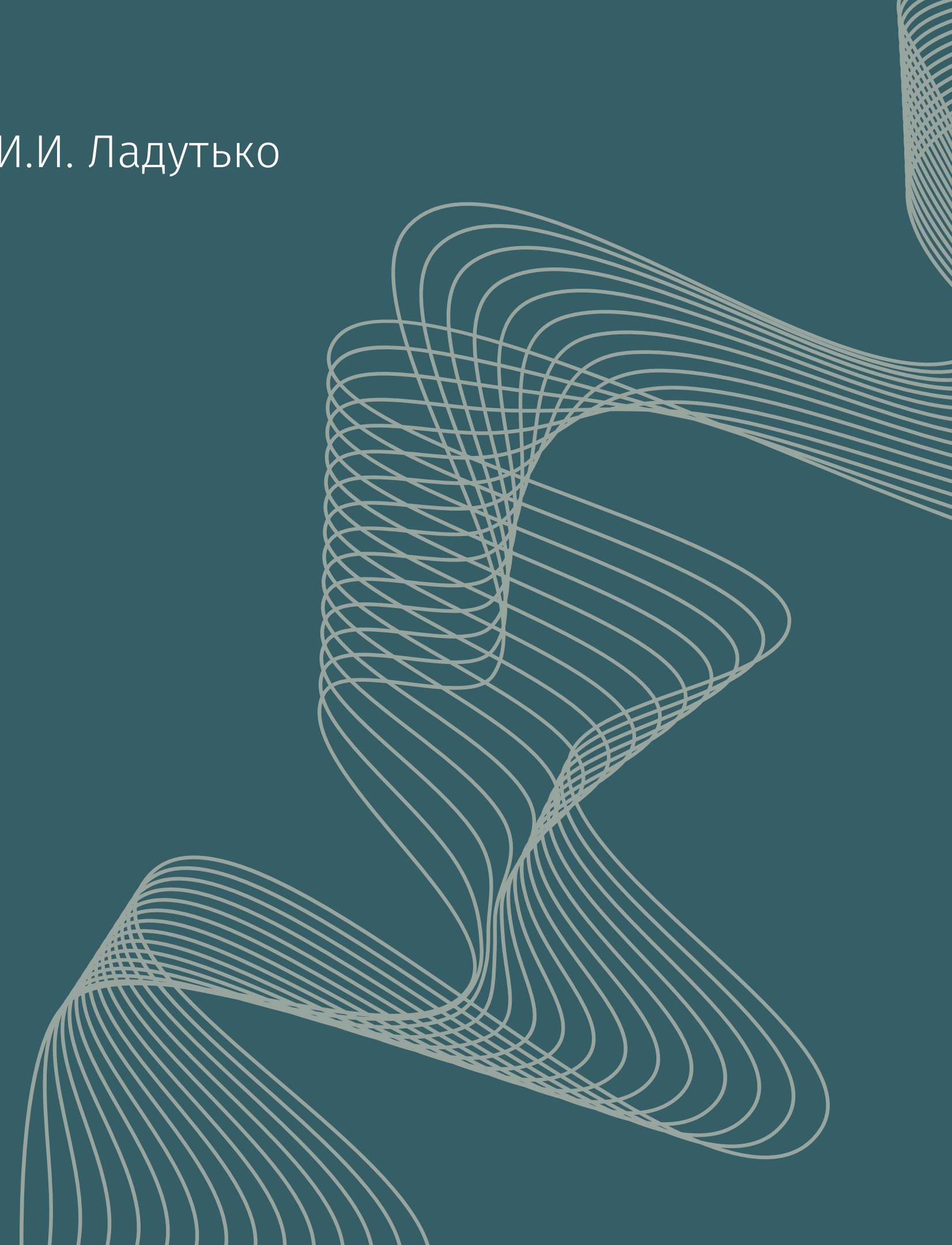


МБОУ гимназия Аврора им. И.И. Ладутько

Буллинг в школе. Пути решения проблемы

Подготовила:

Педагог-психолог Нищерет Инна Алексеевна



Буллинг (травля) - агрессивное поведение одного человека относительно другого с целью причинить ему моральный или физический вред, унизить его и таким образом утвердить свою власть.

Буллинг является социально-психологическим механизмом, регулирующим иерархические отношения в коллективе школьников

Виды буллинга:

Психологический буллинг - оскорбления, угрозы, запугивания.

Часто это распространение обидных слухов, жестов, изоляция, вымогательство (денег, еды, вещей); действия с имуществом (воровство, грабеж, прятанье личных вещей).

Физический буллинг - удары, пинки, побой, нанесение телесных повреждений.

Кибербуллинг - любая форма запугивания, происходящая в Интернете или с помощью мобильного устройства. Оно может быть устным или письменным и может включать угрозы насилия, а также изображения, видео и / или аудио.

Успешные

Дети, у которых хорошо получается то, что они делают, могут подвергнуться издевательствам. Часто над ними издеваются, потому что они получают много положительного внимания со стороны сверстников и взрослых.



Другой расы

Иногда дети издеваются над другими, потому что они другой расы.



Изолированные

У многих жертв издевательств, как правило, меньше друзей, чем у других детей. Они могут быть отвергнуты сверстниками, исключены из общественных мероприятий и даже могут проводить обед и перерыв в одиночестве.



С отличительным внешним видом

Практически любые физические характеристики, отличные или уникальные, могут привлечь внимание обидчиков. Жертва может быть невысокого роста или высокая, худощавая или тучная. Может носить очки или иметь прыщи, большой нос или торчащие уши.



Кто чаще всего подвергается буллингу?

Творческие, целеустремленные, умные

В школе эти ученики стараются изо всех сил выполнять школьные задания. Или они учатся очень быстро и выполняют проекты и задания быстрее, чем другие ученики. Например, одаренных учеников часто преследуют за отличную успеваемость в школе.



Уязвимые

Дети-интроверты с тревожным или покорным характером более подвержены издевательствам, чем дети-экстраверты с напористым характером. Большинство обидчиков хотят чувствовать себя сильными, поэтому часто выбирают детей более слабых, чем они сами.



С болезнью или инвалидностью

Обидчики часто преследуют детей с особыми потребностями.



С религиозными или культурными убеждениями

Дети нередко подвергаются издевательствам за их религиозные убеждения, которые отличаются от убеждений других.

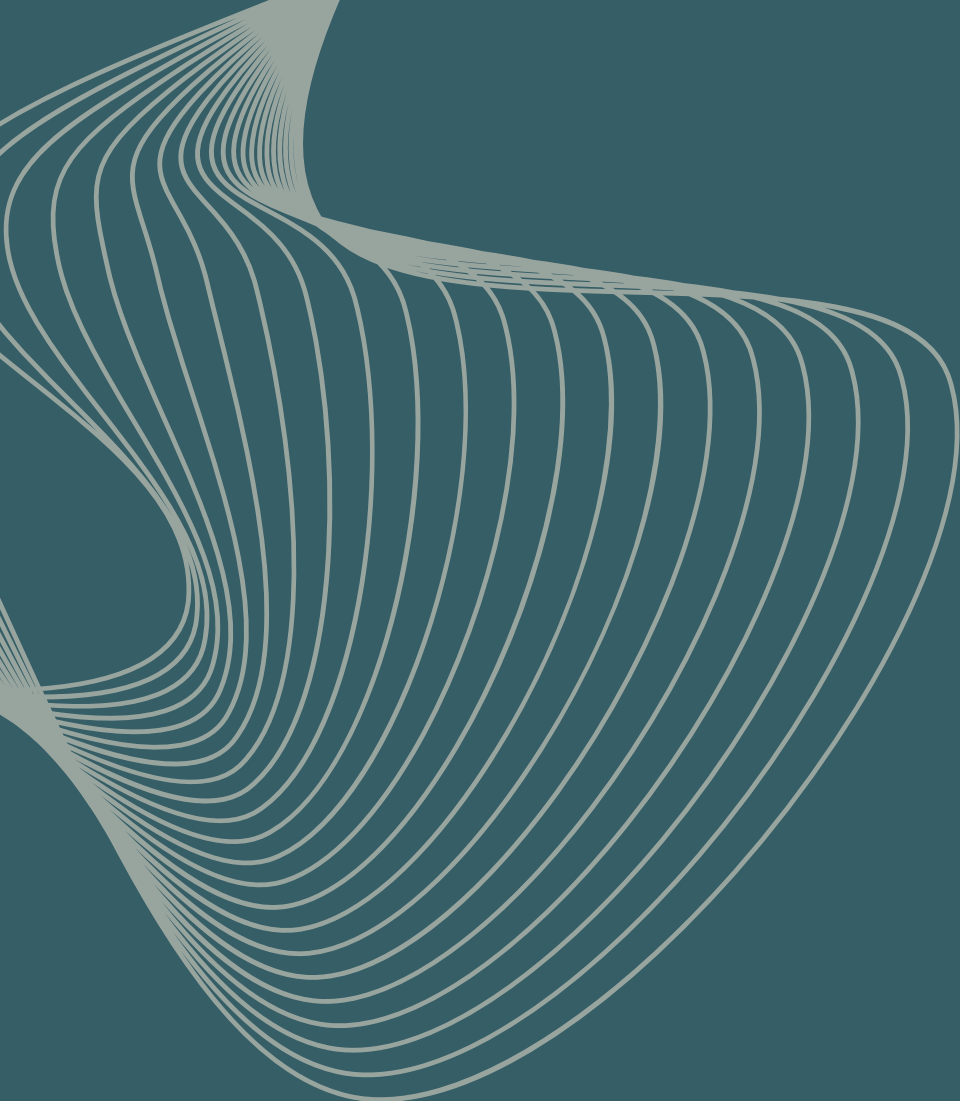


Способы выявления буллинга

Главный способ выявления травли – это наблюдение со стороны педагогов и родителей за поведением обучающихся.

У детей, которые являются жертвами травли, могут проявляться следующие особенности поведения и психоэмоциональных состояний:

- отстраненность от взрослых и других обучающихся;
 - негативизм при обсуждении темы взаимоотношений со сверстниками;
 - агрессивность к взрослым и детям;
 - напряженность и страх при появлении ровесников;
 - грусть, печаль и неустойчивое настроение в школе;
 - необоснованная обидчивость и раздражительность.
-



Одним из способов выявления ситуация буллинга является диагностика педагогом-психологом психологической комфортности и безопасности образовательной среды школы, особенностей взаимоотношений в классных коллективах. Для этой цели рекомендуется следующие диагностические методы и методики:

1. Методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева).
2. Методика оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н.Лутошкин).
3. Определение индекса групповой сплоченности Сижора.
4. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру).
5. Метод социометрии.

Анкета для школьников

№	У нас в классе/школе	Никогда	Иногда	Часто	Постоянно
Непрямой (скрытый) буллинг					
1	Сплетничают о ком-то из одноклассников, распространяют слухи				
2	Некоторых детей не приглашают к подготовке, участию в мероприятиях класса				
3	Есть дети, к которым одноклассники демонстрируют свое презрение с помощью жестов или взглядов				
4	Отдельных детей не включают в обсуждение каких-либо важных дел, проблем класса				
5	Успехи, достижения кого-то из детей намеренно «не замечают»				
6	Прячут или портят чьи-то вещи (школьные принадлежности, телефон, одежду)				
Прямой (открытый) буллинг					
1	Есть дети, которых одноклассники выставляют в смешном виде				
2	Некоторым детям не позволяют сказать свое слово, ответить				
3	Используют в общении с кем-то из одноклассников обидные клички, прозвища, нецензурные слова				
4	Угрожают, запугивают кого-то из детей (угрозы побить, испортить вещи, одежду, телефон)				
5	Открыто обвиняют кого-то из одноклассников в том, что он(а) не делал(а)				
6	Бьют, толкают, совершают другие физические действия в отношении кого-то из одноклассников				

Работа с ситуацией буллинга

Основной движущей силой в системе профилактики урегулирования конфликтных ситуаций, в том числе буллинга, в настоящее время в общеобразовательной организации является Служба школьной медиации (примирения). Школьная медиация интегрирует медиативные и восстановительные принципы в систему взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса в целом, что создает основу для эффективной работы с ситуациями буллинга.

Можно выделить два основных направления работы Службы школьной медиации (примирения) в ситуации буллинга:

- а) индивидуальная работа с агрессорами и жертвами;
- б) работа с сообществом класса.



Работа школьного медиатора с агрессором и жертвой проводится по процедуре восстановительной медиации. Работа с классом проводится с помощью восстановительной программы «Круг примирения» и «Круг исцеления».

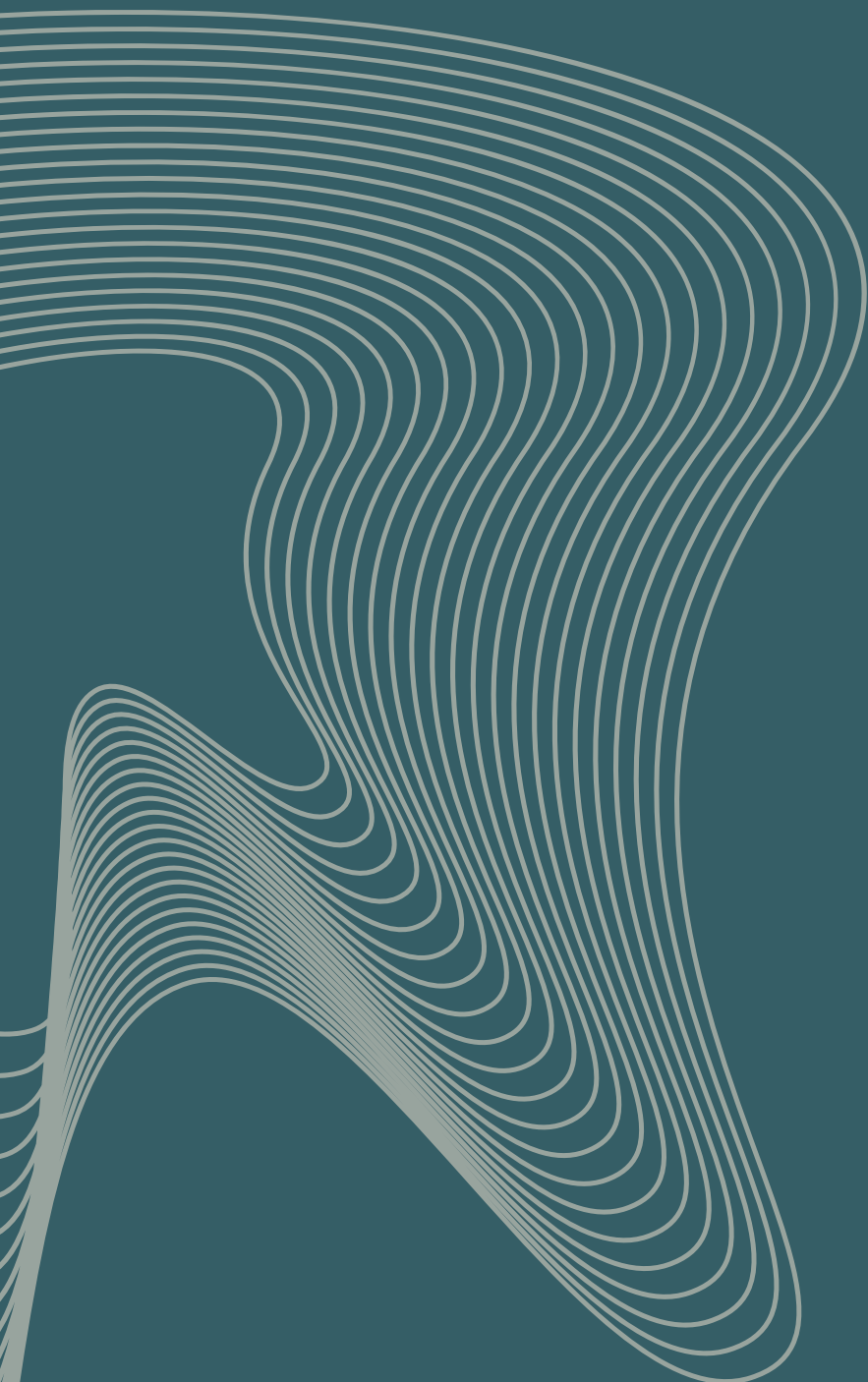




Системная профилактика буллинга

Общее требование к организации профилактической работы – это повышение осведомленности и вовлеченности в профилактику всех участников образовательного процесса, поскольку к ситуации травли имеют отношение все.

Реализуется системная профилактика на следующих уровнях: личностном, групповом, общешкольном, семейном.



Для создания безопасной психологической среды в образовательной организации необходимо объединить профилактические мероприятия в единую систему. В основном меры при профилактике буллинга в образовательных организациях сводятся к формированию определенных установок у обучающихся, а также введению правил и норм, направленных против буллинга.

Благодарю за внимание.
